

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

O povo do ar e dos livros: o resgate das práticas leituras por meio de um clube literário.

Integrantes:

- Maísa Tresbach Da Silva Masschmann (Autor)
- Clarice Maria de Sousa Portela Germann Teixeira (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

O presente projeto surge no contexto da reabertura da biblioteca de uma escola estadual do município de Terra de Areia. A escola, que se encontrava em reforma há cinco anos, não possuía um espaço adequado para a prática da leitura. Após a reinauguração do espaço, a demanda por livros aumentou consideravelmente, demonstrando um interesse coletivo pela leitura. Diante disso, o presente projeto tem como objetivo desenvolver um clube de leitura para os estudantes que frequentam esse espaço, contribuir para a permanência dos alunos, bem como fomentar e atrair o público alvo do projeto - alunos do 8º ano do ensino fundamental até o 3º ano do ensino médio -, e desenvolver práticas a partir das discussões sobre as obras. Inicialmente, foi desenvolvido um formulário com perguntas relacionadas às práticas de leitura dos jovens da escola, assim como os gêneros literários mais recorrentes e disponibilidade para encontros no espaço escolar. Após a coleta de informações por meio do formulário, o clube, intitulado "O povo do ar e dos livros", está no processo de desenvolvimento. Grande parte das obras selecionadas fazem parte da literatura young adult (literatura juvenil), que abrangem diversos gêneros. Como parte da metodologia, os participantes se reúnem quinzenalmente de forma presencial, em turno escolhido previamente, para debater a obra selecionada e discutir as percepções individuais sobre os livros. Além disso, ao final de cada bloco de discussões, os participantes desenvolvem uma prática artística com referências às obras discutidas, que são expostas em formato de galeria na escola, ampliando o impacto do clube para além das discussões. O clube, desde o seu princípio e divulgação, se apresentou como um espaço de acolhimento para os alunos que desejavam compartilhar suas experiências literárias e já demonstra resultados positivos, como aumento de procura por obras e introdução a práticas de leitura de jovens que não possuíam o hábito.

Referências:

BORTOLIN, Sueli; SANTOS, Zineide Pereira dos. CLUBE DE LEITURA NA BIBLIOTECA ESCOLAR: MANUAL DE INSTRUÇÕES. Infoprof, Londrina, v. 3, n. 2, p. 147-172, dez. 2014.
MOREIRA, Lucas; VIANA GUEDES MOREIRA, Luciene; DANASCENO PERPETUO, Lenilda. A

Implementação de um clube de leitura numa escola pública da educação básica do Distrito Federal. Participação, [S. l.], v. 1, n. 38, 2023. RÊGO, Z. L. G. P. . Leitura e adolescência: a conquista de si mesmo. Desenredo (PPGL/UPF) , v. 5, p. 2, 2010.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2482.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>